



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

KENDALA MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNSYIAH DI SD NEGERI 29 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Tifa Sri Fanora. 2018. Kendala Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah Di SD Negeri 29 Banda Aceh, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Adnan, M.Pd.

(2) Drs. Fauzi, M.Pd.

Kata kunci : Kendala Mahasiswa, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Salah satu upaya yang dilakukan oleh FKIP untuk menghasilkan tenaga kependidikan yang profesional dengan mewajibkan mahasiswanya untuk mengikuti Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Secara teoritis Mahasiswa FKIP PGSD dibekali dengan konseptual kompetensi pedagogik dan professional yaitu sebagai ilmu pengetahuan yang berkenaan ilmu wawasan ke SD-an. Secara umum FKIP Unsyiah yang Koordinir melalui lembaga UPT PPL Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan 3 tahap adalah Magang 1 yaitu observasi dan orientasi, Magang 2 yaitu Praktik Administrasi Akademik, Magang 3 yaitu mahasiswa melakukan praktik mengajar. Namun dalam kenyataannya mahasiswa Jurusan PGSD dalam melaksanakan magang masih banyak mengalami kendala dalam melakukan PPL di sekolah Praktikannya. Penelitian ini berupaya mengungkapkan apa saja Kendala Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah Di SD Negeri 29 Banda Aceh?. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kendala Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah Di SD Negeri 29 Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang mahasiswa yang PPL di SD Negeri 29 Banda Aceh. Selanjutnya data wawancara diolah secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari data wawancara, kendala yang dihadapi mahasiswa PPL berbeda-beda. Kendala tersebut terutama dalam hal perencanaan mahasiswa sebelum mengajar, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dan evaluasi yang dilakukan mahasiswa. Kendala yang dihadapi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar masih kurang maksimal dalam praktek mengajar, seperti kurang menguasai teknik menyampaikan materi, dalam hal ini mahasiswa PPL harus mampu mewujudkan kecakapannya, menguraikan atau menjabarkan teori-teori secara jelas, yang pada intinya memenuhi aspek-aspek yang diperlukan sebagai seorang guru di depan kelas.